

Les habiletés sociales

2022-02-04

Anna Gagnon et Jessica Royer
Bibliothèque DI-TSA

La documentation rassemblée dans cette bibliographie présente les principaux ouvrages disponibles pour emprunt ou accessibles à la Bibliothèque DI-TSA couvrant la thématique. Il ne s'agit pas d'une bibliographie exhaustive du sujet.

Pour savoir comment accéder à la documentation, n'hésitez pas à nous écrire à l'adresse biblio.ditsa.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca

Livres

- Bachelier, B., Bédard, S., Plaisance, S., Sylvestre, J., & Lauzon, J.-A. (Éds.). (2009). *À l'intention des parents : Guide de notions de base en matière d'habiletés sociales*. Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=82292>
- Baker, J. (2001). *The social skills picture book : Teaching play, emotion, and communication to children with autism*. Future Horizons. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=77158>
- Baker, J. (2006). *The social skills picture book : For high school and beyond*. Future Horizons. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=81737>
- Baker, J., & Myles, B. S. (2003). *Social skills training for children and adolescents with Asperger syndrome and social-communication problems*. Autism Asperger Pub. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=62741>

- Beaulieu, D. (2017). *Techniques d'impact pour grandir : Des illustrations pour développer l'intelligence émotionnelle chez les adolescents* (2e édition). Éditions Quebecor. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=120953>
- Bernier, S., Lamy, M., Mottron, L., Hôpital Rivière-des-Prairies. Centre de communication en santé mentale, & Clinique spécialisée des troubles envahissants du développement sans déficience intellectuelle de l'Hôpital Rivière-des-Prairies. (2003). *Socio-Guide : Programme d'entraînement aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement. Jeu*. CECOM. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=76202>
- Buron, K. D., & Curtis, M. (2009). *L'incroyable échelle à 5 points : Aider les élèves souffrant de troubles du spectre autistique à comprendre les interactions sociales et à contrôler leurs réponses émotionnelles*. Autism Asperger Publishing Company. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=82172>
- Caron, C., & Dufour, C. (1995). *P.A.R.I. Programme d'Apprentissage des Relations Interpersonnelles : Une approche d'enseignement des habiletés sociales favorisant la création des liens d'amitié*. GREDD, Groupe de recherche et d'étude en déficience du développement, Département de psychopédagogie, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=79702>
- Caron Santha, J., & Prud'homme, M.-H. (2018). *Être autiste et ado : Stratégies pour mieux composer avec les défis et les réalités de la vie quotidienne*. Midi trente éditions. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=115007>
- Cassé, A., & Garin, T. (2016). *Apprendre les habiletés sociales : Ateliers pour enfants TSA et autres TED*. De Boeck Supérieur. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=95211>
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement - CRDITED de Montréal (Québec) (Éd.). (2015). *ADOPRO : Un programme de développement des habiletés sociales pour les adolescents de 12 à 17 ans présentant une déficience intellectuelle*. Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de Montréal. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=83446>

- Deslauriers, S. (2014). *Socialement génial*. Éditions Midi trente.
<https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=83275>
- Deslauriers, S., & Bourque, S. (Éds.). (2018). *L'école des monstres. Jeu*. Placote.
<https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=121773>
- Fallourd, N., Madieu, E., & Baghdadli, A. (2019). *Animer des groupes d'entraînement aux habiletés sociales*. Dunod. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=127221>
- Garin, T., & Cassé, A. (2016). *Améliorer les habiletés sociales : Ateliers pour enfants TSA et autres TED*. De Boeck Supérieur. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=105859>
- Gray, C., & Bouchard, C. (1994). *Nouveau livre de scénarios sociaux 1994*. Jenison Public Schools. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=81218>
- Halloran, J., Cardinal, J., & Pineau, J. (2021). *75 trucs et activités pour développer les habiletés sociales*. Midi-Trente. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=137370>
- Hoff, U. (2004). *Scénarios sociaux : Recueil de la région 03-12*. Ressource régionale d'aide en autisme. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=100780>
- Lemarié, S., Thorel, M.-V., & Kernunia, L. (2018). *Ben et les habiletés sociales : La sensorialité*. Autisme France Diffusion. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=111580>
- Liratni, M., & Blanchet, C. (2019). *Enseigner les habiletés sociales aux enfants avec autisme : Avec la méthode GACS*. Dunod. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=121025>
- McKinnon, K., & Krempa, J. (2002). *Social Skills Solutions : A hand on manual for teaching social skills to children with autism*. DRL Books.
<https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=81830>
- Winner, M. G., Crooke, P., & Knopp, K. (2009). *Tu es un détective social : L'interaction sociale expliquée aux enfants* (2e édition). Think Social Publishing.
<https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=82318>

Inventaire d'évaluation

Bernard, M.-È., & Dufour, C. (2018). *Inventaire contextualisé des habiletés sociales : ICHS. Grille d'inventaire*. GREDD, Groupe de recherche et d'étude en déficience du développement, Département de psychopédagogie, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=111084>

Jeu

Beaulieu, S., & Rondeau, M. (2013). *Défi-réseau : Un outil interactif et simple à utiliser! Jeu*. Éditions La Gang à Rambrou. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=91055>

Deslauriers, S., Lévesque, G., & Verret, C. (2018). *Improsocal : Improvise en utilisant tes habiletés sociales. Jeu*. Placote. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=116367>

Paradis, C., Lacasse, F., & Bastien, N. (2007). *Sociabilus : Un jeu sur les habiletés sociales. Jeu*. CECOM. Hôpital Rivière-des-Prairies. <https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=81599>