

LES BIBLIOTHÈQUES ET LES CENTRES DE DOCUMENTATION
DU CIUSSS CENTRE-SUD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche

LE PROJET DE TRANSFORMATION DES SERVICES SPÉCIALISÉS EN
ADAPTATION/RÉADAPTATION POUR LA CLIENTÈLE 0-6 ANS PRÉSENTANT UN
TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME : IMPACTS SUR LES PRATIQUES CLINIQUES
ET STRATÉGIES DE CHANGEMENT

Dominique Harvey est détentrice d'un baccalauréat en travail social de l'UQAC. Elle possède une maîtrise en gestion et développement des organisations de l'université Laval et est certifiée ceinture verte en Lean Management. Mme Harvey a débuté comme gestionnaire en 2007 au CSSS Jeanne-Mance, puis au CIUSSS CCSMTL. Elle est actuellement coordonnatrice au continuum DI-TSA. Elle est aussi leader du projet de transformation des services aux enfants TSA 0-6 ans.



Josée Beaulieu est détentrice d'un baccalauréat en psychologie de l'UQAM, d'un certificat en santé mentale de l'Université de Montréal et d'une maîtrise en gestion et développement des organisations de l'Université Laval. Elle est présentement coordonnatrice au continuum DI-TSA au CIUSSS CCSMTL. Mme Beaulieu œuvre en DI TSA depuis 1990 et est devenue gestionnaire au début des années 2000. Elle collabore étroitement à la mise en place du projet de transformation des services aux enfants TSA 0-6 ans.

Journée professionnelle du Conseil multidisciplinaire, Montréal, 31 mai 2017

Lectures complémentaires suite à la conférence



Kalubi, J.-C., Paquet, A. et Chatenoud, C. (2015). *Famille et la personne ayant un trouble du spectre de l'autisme : comprendre, soutenir et agir autrement*. Montréal: Nouvelles Édition.

[Résumé](#)



Bareil, C. (2009). *Gérer le volet humain du changement*. Montréal: Transcontinental.

[Résumé](#)

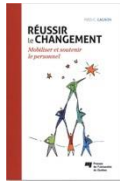
VISITEZ NOTRE PAGE INTRANET!

Vous souhaitez obtenir un de ces documents? Communiquez avec votre bibliothèque ou centre de documentation de proximité. La liste des coordonnées est disponible dans l'Intranet, section [Enseignement et recherche > Bibliothèques et centres de documentation](#).



Boulanger, G. (2016). *Autisme : guide à l'intention des familles*. Montréal: Fédération québécoise de l'autisme.

[Résumé](#)



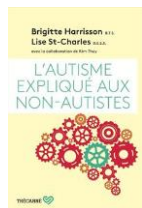
Gagnon, Y. (2012). *Réussir le changement: mobiliser et soutenir le personnel*. Québec: Presses de l'Université du Québec.

[Résumé](#)



Grindle, C. F., Kovshoff, H., Hastings, R. P., et Remington, B. (2009). *Parents' Experiences of Home-Based Applied Behavior Analysis Programs for Young Children with Autism*. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39(1), 42-56. doi:10.1007/s10803-008-0597-z

[Résumé](#)



Harrison, B. L., et St-Charles, L. (2017). *L'autisme expliqué aux non-autistes*. Montréal: Trécarré.

[Résumé](#)



Jacobson, J. W., Mulick, J. A., et Green, G. (1998). *Cost-benefit estimates for early intensive behavioral intervention for young children with autism—general model and single state case*. *Behavioral Interventions*, 13(4), 201-226. doi:10.1002/(SICI)1099-078X(199811)13:4<201::AID-BIN17>3.0.CO;2-R

[Résumé](#)



Oono, I. P., Honey, E. J., et McConachie, H. (2013). *Parent-mediated early intervention for young children with autism spectrum disorders (ASD)*. *Evidence-Based Child Health: A Cochrane Review Journal*, 8(6), 2380-2479. doi:10.1002/ebch.1952

[Résumé](#)



Perreault, P. et Clavet M. (2015). *Rapport du Protecteur du citoyen : l'accès, la continuité et la complémentarité des services pour les jeunes (0-18 ans) présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme*. Québec : Protecteur du citoyen, Assemblée nationale.

[Résumé](#)



Trudgeon, C. et Carr, D. (2007). *The Impacts of Home-Based Early Behavioural Intervention Programmes on Families of Children with Autism*. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 20(4), 285-296. doi:10.1111/j.1468-3148.2006.00331.x

[Résumé](#)

