

## Ensemble et pertinent

2022-05-25

Chistian Lachance

Bibliothécaire

Karine Berger Benoit

Technicienne en documentation

Jessica Royer

Technicienne en documentation

Bibliographie présentée dans le cadre de la **journée annuelle du Conseil multidisciplinaire (CM) et du Conseil des infirmières et infirmiers (CII)** du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CCSMTL), le 25 mai 2022 à Montréal.

La collaboration est un élément-clé pour améliorer le service aux patients et pallier la pénurie de ressources et de main-d'œuvre. Le travail en équipe n'est pourtant pas sans défis. Voici des ressources pour vous outiller dans vos réflexions.

L'équipe des bibliothèques vous propose des lectures sur la collaboration interprofessionnelle, les approches centrées sur la personne et la pertinence clinique.

Plusieurs documents sont accessibles en ligne directement avec le lien, tandis que les documents imprimés peuvent être empruntés auprès de votre bibliothèque.

Pour savoir comment accéder à la documentation, si vous avez des questions ou si vous aimeriez en savoir plus, n'hésitez pas à nous écrire à l'adresse [biblio.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:biblio.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca) ou à visiter notre portail <https://ccsmtl-biblio.ca/fr>.

Bonne lecture!

## Collaboration interprofessionnelle



Ahluwalia, S., Spicer, J., & Storey, K. (2020). ***Collaborative practice in primary and community care***. Royaume-Uni : Routledge. 134 p.

**Résumé :** Aborde la collaboration entre organisations et entre professionnels. Illustré par des exemples provenant du travail social et de la pratique clinique.

[Pour emprunter](#)



Benoit, M., Pilon, R., Lavoie, A.-M., & Pariseau-Legault, P. (2017). ***Chevauchement, interdépendance ou complémentarité? : la collaboration interprofessionnelle entre l'infirmière praticienne et d'autres professionnels de santé en Ontario***. Santé publique, 29(5), 693-706.

**Résumé :** Revue de littérature sur les relations entre le rôle des infirmières praticiennes et celui des autres professionnels de la santé. Étudie la sous-utilisation des infirmières praticiennes au Canada et se base particulièrement sur l'exemple ontarien.

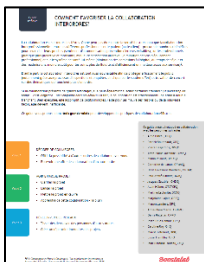
[Texte intégral \(internet\)](#)



Champagne, É., & Gaudreault, F. (2019). ***Étude sur la collaboration interprofessionnelle et interordres au Québec***. Ontario : Université d'Ottawa. 27 p.

**Résumé :** Recherche exploratoire visant à situer et à comprendre la collaboration interordres d'un point de vue conceptuel, puis, à l'aide d'enquêtes et d'entrevues, d'en identifier les principaux modèles et facteurs de succès. [Adapté du résumé de l'éditeur.]

[Texte intégral \(internet\)](#)



Collaboration interprofessionnelle. (2019). ***Comment favoriser la collaboration interordres?*** Québec : Collaboration interprofessionnelle. 6 p.

**Résumé :** Guide élaboré en collaboration avec plusieurs ordres professionnels québécois de la santé et proposant une approche en trois volets pour établir une collaboration efficace : décider de collaborer, agir en mode projet et développer des réseaux.

[Texte intégral \(internet\)](#)



Collaboration interprofessionnelle. (2022). **Fiches collaboratives : pour chacun des 28 ordres qui participent à cette initiative, apprenez-en plus sur les collaborations entre professionnels au sein d'équipes interdisciplinaires.** Québec : Collaboration interprofessionnelle.

**Résumé :** Fiches-synthèse des activités et enjeux professionnels de l'implication au sein d'une équipe interprofessionnelle pour les membres de 28 ordres québécois du domaine de la santé, ainsi que des avantages que peut en tirer un patient.

[Page internet](#)



Couturier, Y., & Belzile, L. (2018). **La collaboration interprofessionnelle en santé et services sociaux.** Québec : Presses de l'Université de Montréal. 187 p.

**Résumé :** Synthèse de 15 ans de travaux sur le sujet. Présente les concepts, la mise en œuvre et la valeur de la collaboration interprofessionnelle, avec de nombreuses illustrations cliniques. [Adapté du résumé de l'éditeur.]

[Texte intégral \(eBook Central\)](#)



Daydé, M.-C., Darniaux, A., Favre, N., & Gautier, S. (2018). **L'interdisciplinarité en pratique.** France : Lamarre. 111 p.

**Résumé :** Afin de définir l'interdisciplinarité et d'en cerner les intérêts et objectifs, les auteurs s'interrogent sur les aspects médicaux, sociaux, psychologiques et éthiques de l'initiation et du développement d'une telle approche efficace en santé.

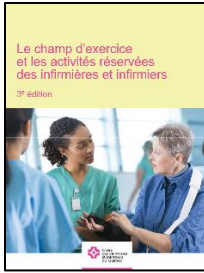
[Pour emprunter](#)



Direction collaborative et partenariat patient de l'Université de Montréal & Comité interfacultaire opérationnel de formation à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient de l'Université de Montréal. (2016). **Pratique collaborative et partenariat patient en santé et services sociaux.** Québec : Université de Montréal. 25 p.

**Résumé :** Présentation sous forme de tableaux de huit compétences proposées pour une pratique collaborative efficace, déclinées en capacités associées et illustrées par des comportements et attitudes observables.

[Texte intégral \(internet\)](#)



Durand, S., Harvey, B., & D'Anjou, H. (2016). **Le champ d'exercice et les activités réservées des infirmières et infirmiers** (3e édition). Québec : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. 121 p.

**Résumé :** Publication officielle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec pour soutenir les infirmières dans l'application de leur champ d'exercice et de leurs activités réservées en regard des dispositions législatives. [Adapté du résumé de l'éditeur.]

[Texte intégral \(internet\)](#)



Lortie, P. B., Bellemare, S., Plamondon, A., Diaz, L., Tremblay, J., Paré, L., & Brière, N. (2019). **Guide pratique à l'intention des travailleurs sociaux issus d'un établissement du réseau de la santé et des services sociaux et qui travaillent dans un groupe de médecine de famille ou un groupe de médecine de famille universitaire : dans une perspective de collaboration interprofessionnelle**. Québec : Ministère de la santé et des services sociaux du Québec. 41 p.

**Résumé :** Ce guide vise à soutenir l'intégration des TS dans une équipe interprofessionnelle d'un GMF/GMF-U. Il permet de les outiller en vue de se familiariser avec son fonctionnement, de s'approprier leur rôle et de s'intégrer dans une équipe de professionnels dans une perspective de collaboration interprofessionnelle. [Adapté de l'introduction du document.]

[Texte intégral \(internet\)](#)



Poitras, M.-È., Ferguson, F., Bergeron, A., Rodrigue, M.-È., Paré, L., Perron, M., & Lortie, P. B. (2019). **Guide pratique à l'intention des infirmières cliniciennes qui travaillent dans un groupe de médecine de famille ou un groupe de médecine de famille universitaire : dans une perspective de collaboration interprofessionnelle**. Québec : Ministère de la santé et des services sociaux du Québec. 76 p.

**Résumé :** Propose des pratiques à privilégier et des pistes d'action pour inspirer et soutenir les infirmières cliniciennes qui commencent à travailler dans un GMF/GMF-U ou qui désirent optimiser leur pratique professionnelle. [Adapté de l'introduction du document.]

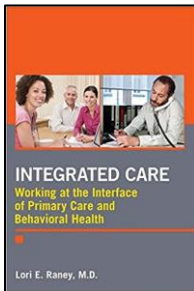
[Texte intégral \(internet\)](#)



Ministère de la santé et des services sociaux du Québec. (2015). **Fiches d'intégration des professionnels en GMF**. Québec : Ministère de la santé et des services sociaux du Québec. plusieurs fiches.

**Résumé :** Dizaine de brèves fiches soulignant, par profession, le rôle du professionnel dans une collaboration en GMF, l'avantage qu'en retire le patient, ainsi que des exemples concrets. Couvre plusieurs professions : personnel infirmier, travailleurs sociaux, nutritionnistes, kinésithérapeutes, etc.

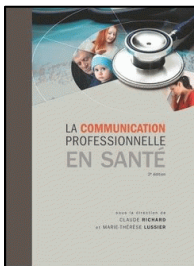
[Texte intégral \(internet\)](#)



Raney, L. E. & American psychiatric association. (2015). **Integrated care : working at the interface of primary care and behavioral health**. Virginie : American psychiatric association. 276 p.

**Résumé :** Promeut une approche intégrée en santé mentale pour améliorer la qualité des soins et l'expérience du patient tout en contenant les coûts. La première section du document aborde la santé mentale dans les soins primaires et la seconde, les soins primaires en milieu d'aide en santé mentale.

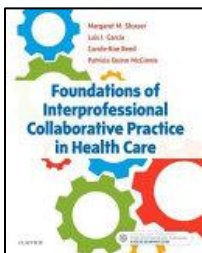
[Pour emprunter](#)



Richard, C., & Lussier, M.-T. (2016). **La communication professionnelle en santé** (2e édition). Québec : Éditions du Renouveau pédagogique. 828 p.

**Résumé :** Ouvrage abordant en détail la communication interprofessionnelle à la fois soignants-patient et entre soignants. On examine l'entrevue médicale selon différents types de patients et de sujets traités.

[Pour emprunter](#)



Slusser, M. M., Garcia, L. I., Reed, C.-R., & Quinn McGinnis, P. (2019). **Foundations of interprofessional collaborative practice in health care**. Missouri : Elsevier. 257 p.

**Résumé :** Présente les compétences de base promues par l'Interprofessional Education Collaborative (IPEC) sous les aspects de l'éthique, des rôles et responsabilités, de la communication interprofessionnelle et du travail d'équipe, avec des études de cas pour en illustrer l'application.

[Pour emprunter](#)

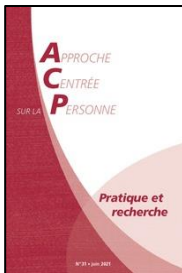


Tremblay, L., Lapointe, J., Cavalière, R., Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, Collège des médecins du Québec, & Ordre des pharmaciens du Québec. (2015). **Énoncé de position conjoint sur la collaboration interprofessionnelle : rehausser la qualité et la sécurité des soins.** Québec : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec ; Collège des médecins du Québec ; Ordre des pharmaciens du Québec. 8 p.

**Résumé :** Engagements de l'OIIQ, du CMQ et de l'OPQ à communiquer, à promouvoir et à intensifier les collaborations interordres, ainsi qu'à se doter de standards de pratique à cet effet.

[Texte intégral \(internet\)](#)

## Approche centrée sur la personne



ACP-CR. (2005-). Revue : **Approche centrée sur la personne : pratique et recherche.** France : ACP-CR.

[Résumé](#)



Adler, N. M. (2014). **Patient et citoyen : réformer le système de santé dans l'intérêt du patient et non du système?** Québec : Presses de l'Université Laval. 263 p.

**Résumé :** L'auteur critique les excès du système de santé et exhorte les patients à s'investir dans les décisions susceptibles d'affecter leur bien-être. [Adapté du résumé de l'éditeur.]

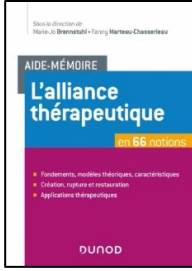
[Pour emprunter](#)



Béliveau, J., & Champagne, F. (2016). **Guide de mise en œuvre et de pérennisation d'une approche de gestion, de soins et de services centrée sur la personne dans les organisations de santé et de services sociaux.** Québec : Université de Sherbrooke. 49 p.

**Résumé :** Rédigé à l'intention de responsables de l'implantation d'approches de gestion centrées sur la personne en soins et services sociaux. Illustre et détaille les étapes de réalisation d'un tel chantier.

[Texte intégral \(internet\)](#)



Brennstuhl, M.-J., & Marteau-Chasserieu, F. (2021). ***L'alliance thérapeutique en 66 notions***. France : Dunod. 425 p.

**Résumé :** Fondements, modèles théoriques et applications thérapeutiques de l'alliance patient-thérapeute dans divers contextes de soins. Présenté sous forme de fiches de 5-6 pages chacune.

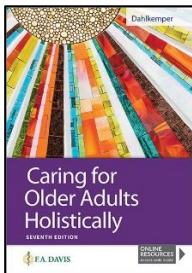
[Pour emprunter](#)



Couturier, Y., Bonin, L., & Belzile, L. (2016). ***L'intégration des services de santé : une approche populationnelle***. Québec : Presses de l'Université de Montréal. 264 p.

**Résumé :** Présentation d'une approche d'intégration des soins et services centrée sur les besoins réels de la population et non ceux des systèmes de santé, élaborée à partir de composantes opérationnelles et de la gestion de cas.

[Pour emprunter](#)



Dahlkemper, T. (2020). ***Caring for older adults holistically*** (7th edition). Philadelphie : F.A. Davis. 408 p.

**Résumé :** S'adressant aux infirmières s'occupant de personnes âgées, ce livre présente les fondements des soins associés au vieillissement (nutrition, fin de vie, activité), ainsi qu'un volet plus clinique (évaluations, problèmes cliniques courants, pharmacologie).

[Pour emprunter](#)

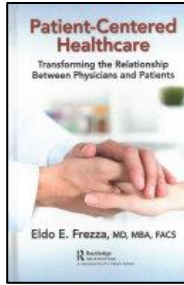


Fédération Addiction. (2020). ***Participation des usagers : de l'implication à la coopération***. France : Fédération Addiction. 60 p.

**Résumé :** Présentation d'un projet d'évaluation et d'encouragement de la prise en compte des savoirs expérientiels en dépendance. Comment intégrer l'expertise des usagers et favoriser leur participation aux structures de soins.

[Texte intégral \(internet\)](#)

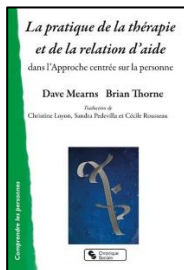




Frezza, E. E. (2020). *Patient-centered healthcare : transforming the relationship between physicians and patients*. New York : Routledge, Taylor and Francis. 285 p.

**Résumé :** Aborde les soins centrés sur le patient sous plusieurs aspects de la relation soignant-patient, dont la communication, les rapports au sein des équipes, les soins de longue durée et la conception des systèmes de soins.

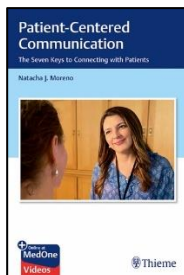
[Texte intégral \(eBook Central\)](#)



Mearns, D., & Thorne, B. (2019). *La pratique de la thérapie et de la relation d'aide dans l'approche centrée sur la personne*. France : Chronique sociale. 216 p.

**Résumé :** Présente la pratique et les principes de la relation d'aide ou de la thérapie dans l'Approche centrée sur la personne (ACP) de Carl Rogers à partir de l'expérience intime du praticien. [Adapté du résumé de l'éditeur.]

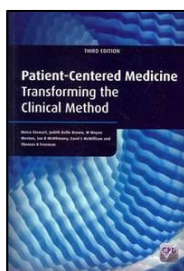
[Pour emprunter](#)



Moreno, N. J. (2020). *Patient-centered communication : the seven keys to connecting with patients*. New York : Thieme. 86 p.

**Résumé :** Petit ouvrage qui met l'accent sur les conditions pratiques d'une bonne communication avec le patient : l'écoute active et l'attention, l'empathie, les éléments verbaux et non verbaux.

[Pour emprunter](#)

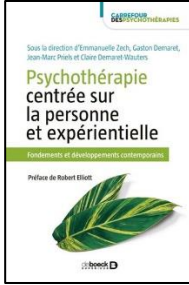


Stewart, M., Belle Brown, J., Weston, W. W., McWhinney, I. R., McWilliam, C. L., & Freeman, T. R. (2014). *Patient-centered medicine : transforming the clinical method* (3rd edition). Royaume-Uni : Radcliffe publishing. 426 p.

**Résumé :** Survol à l'intention des étudiants et des cliniciens de l'approche de soins centrés sur la personne. Présente les concepts de base de l'approche clinique, de son apprentissage et de son enseignement, ainsi que de la recherche sur le sujet.

[Pour emprunter](#)





Zech, E., Demaret, G., Priels, J.-M., & Demaret-Wauters, C. (2021). *Psychothérapie centrée sur la personne et expérientielle : fondements et développements contemporains*. Belgique : De Boeck Supérieur. 431 p.

**Résumé :** Aborde les fondements historiques, conceptuels et empiriques de la psychothérapie centrée sur la personne, les développements dans des méthodes expérientielles et des applications dans des groupes de clients différents. Présente aussi des développements en pré-thérapie, en thérapie centrée sur les émotions, en entretien motivationnel et en *focusing*. [Adapté du résumé de l'éditeur.]

[Pour emprunter](#)

## Pertinence clinique



Association médicale canadienne. (2015a). *Améliorer l'efficacité du système de santé du Canada*. Ontario : Association médicale canadienne. 14 p.

**Résumé :** Politique de l'Association médicale canadienne présentant succinctement quelques causes d'inefficacité en matière de soins de santé et recommandant des mesures à mettre en œuvre pour y remédier.

[Texte intégral \(internet\)](#)



Association médicale canadienne. (2015b). *Pertinence des soins de santé*. Ontario : Association médicale canadienne. 10 p.

**Résumé :** Cette seconde politique de l'Association médicale canadienne avance une définition de la notion de pertinence des soins de santé ainsi que des recommandations pour la promouvoir.

[Texte intégral \(internet\)](#)



Dexter, P. R., & Schleyer, T. (2021). *Golden opportunities for clinical decision support in an era of team-based healthcare*. AMIA annual symposium proceedings, 2021, 372-377.

**Résumé :** Présentation de scénarios où une approche interprofessionnelle peut profiter d'outils d'aide à la décision clinique et ainsi augmenter la coordination et la pertinence des soins, qu'il s'agisse d'interventions épisodiques, chroniques ou préventives.

[Texte integral \(internet\)](#)



Higgs, J., Jensen, G. M., Loftus, S., & Christensen, N. (2019). ***Clinical reasoning in the health professions*** (4th edition). Royaume-Uni : Elsevier. 511 p.

**Résumé :** Une analyse du raisonnement clinique sous plusieurs aspects : le contexte dans lequel on l'exerce, ses côtés collaboratifs et transdisciplinaires, ses particularités selon la profession (médecins, personnel infirmier, ergothérapeutes, diététiciens...), ainsi que son enseignement et son apprentissage.

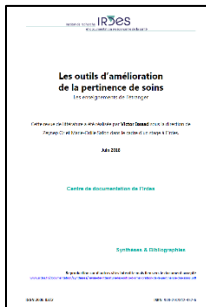
[Pour emprunter](#)



Institut canadien d'information sur la santé. (2017). ***Les soins non nécessaires au Canada***. Ontario : Institut canadien d'information sur la santé. 83 p.

**Résumé :** Rapport de la campagne *Choisir avec soin*, qui visait à sensibiliser le personnel soignant et les patients aux effets délétères des soins non nécessaires dans les soins primaires, spécialisés, d'urgence et hospitaliers.

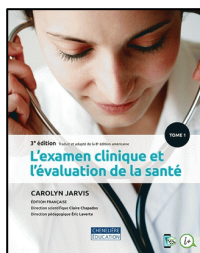
[Texte intégral \(internet\)](#)



Issaad, V., Or, Z., & Safon, M.-O. (2018). ***Les outils d'amélioration de la pertinence de soins : les enseignements de l'étranger : Revue de littérature***. France : Institut de recherche et documentation en économie de la santé. 26 p.

**Résumé :** Une première section concerne les outils pour les professionnels et traite de formation médicale, de stratégies adaptées, d'outils d'aide à la décision et d'incitations financières, tandis qu'une seconde traite de l'information pour les patients.

[Texte intégral \(internet\)](#)



Jarvis, C., Eckhardt, A., Chapados, C., & Lavertu, É. (2020). ***L'examen clinique et l'évaluation de la santé*** (3e édition). Québec : Chenelière éducation. 2 volumes.

**Résumé :** L'ouvrage propose une revue théorique et clinique globale du corps humain et présente, de la tête aux pieds, les examens propres aux systèmes et aux structures de l'organisme. [Adapté du résumé de l'éditeur.]

[Pour emprunter](#)



L'Espérance, S., Boivin, K., Coulombe, M., & Rhainds, M. (2017). *Implication de l'UETMIS dans le chantier d'amélioration de la pertinence clinique au CHU de Québec-Université Laval : bilan et constats*. Québec : Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé du CHU de Québec-Université Laval. 37 p.

**Résumé :** Rapport sur 10 initiatives d'évaluation ou d'amélioration de pertinence clinique, présentant synthétiquement les questions, constats et recommandations. La discussion développe une vue d'ensemble d'un processus d'amélioration de la pertinence clinique.

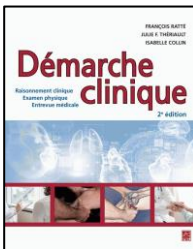
[Texte intégral \(internet\)](#)



Psiuk, T. (2019). *L'apprentissage du raisonnement clinique : concepts fondamentaux, contexte et processus d'apprentissage* (2e édition). Belgique : De Boeck. 219 p.

**Résumé :** S'adresse à l'ensemble des professionnels de la santé qui s'intéressent au raisonnement clinique collectif et à l'apprentissage de ce raisonnement auprès des étudiants et des professionnels débutants. [Adapté du résumé de l'éditeur.]

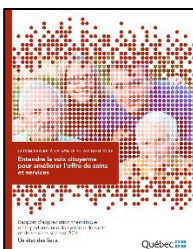
[Pour emprunter](#)



Ratté, F., Thériault, J. F., & Collin, I. (2017). *Démarche clinique : raisonnement clinique, examen physique, entrevue médicale* (2e édition). Québec : Presses de l'Université Laval. 647 p.

**Résumé :** Manuel traitant de l'enseignement du raisonnement clinique, de l'entrevue médicale et de l'examen physique des principaux systèmes, ainsi que de l'évaluation des fonctions cognitives. Aborde aussi les difficultés du raisonnement clinique et son évaluation.

[Pour emprunter](#)



Salois, R., Déry, V., & Cleret de Langavant, G. (2016). *Entendre la voix citoyenne pour améliorer l'offre de soins et services : rapport d'appréciation thématique de la performance du système de santé et des services sociaux 2016 : un état des lieux*. Québec : Commissaire à la santé et au bien-être du Québec. 188 p.

**Résumé :** Présente la vision et les attentes de la population québécoise concernant les soins et services de santé, notamment les buts visés, les préoccupations, les valeurs éthiques et les voies de transformation préconisées.

[Texte intégral \(internet\)](#)

Visitez le portail des bibliothèques pour connaître l'ensemble des ressources et services offerts ainsi que les coordonnées de chaque bibliothèque : <https://ccsmtl-biblio.ca>

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal

Québec

